



STRATÉGIE OPÉRATIONNELLE

Pourquoi cette stratégie ?

Cette stratégie répond à un besoin de professionnalisation d'ASED. Elle servira de référence à l'élaboration des nouveaux projets. Elle sera également essentielle dans la création de partenariats réussis. C'est un outil indispensable pour la recherche de fonds ainsi que pour harmoniser la communication à propos d'ASED. Elle s'inscrit dans un contexte évolutif, elle est donc sujette à des mises à jour régulières.



Compte tenu des contextes spécifiques à chaque pays, il conviendra pour de définir plus précisément un cadre d'intervention adapté. Mais cet outil donne surtout un cadre pour optimiser l'efficacité des interventions d'ASED et ainsi améliorer les résultats pour mieux atteindre son objectif final : le développement autonome et harmonieux des communautés bénéficiaires.



SOMMAIRE

- 4 Principes d'ASED
- 4 Valeurs ajoutées d'ASED
- 5 Histoire
- 5 Mission, valeurs
- 6 Contexte d'intervention
- 6 Pays d'intervention
- 7 Comment travaille ASED ?
- 8 La logique d'intervention d'ASED A)
- 10 La logique d'intervention d'ASED B)

Carte de Visite

- Reconnue d'utilité publique en 1990
- Certifiée par le label de qualité ZEW O depuis 2003
- Association membre de la Fédération Genevoise de Coopération (FGC)
- Expérience de travail par mandat de la DDC
- Soutenue par près de 3'000 membres et donateurs



Principes d'ASED

- Engagement non confessionnel et apolitique
- Aide au développement gérée de façon professionnelle dans une perspective de durabilité
- Respect des cultures locales dans un esprit de partenariat
- Lutte contre les discriminations
- Lutte contre la corruption, notamment par un suivi rigoureux des projets
- Transparence

Valeurs ajoutées d'ASED

- Expertise en gestion de projets de développement axés sur l'éducation et l'enfance
- Engagement entier pour la cause des enfants dans le monde
- Réseau de personnes ressources et de donateurs en Suisse et à l'étranger
- Assurance d'une qualité et d'une efficacité certifiée par le label Zewo
- Système de contrôle et de suivi-évaluation systématique





Histoire

Action de Soutien à l'Enfance Démunie – ASED, est une organisation suisse de coopération et de développement reconnue d'utilité publique. Elle a été fondée en 1988 à Genève par Jean-Luc et Maryam Nicollier.

Jean-Luc Nicollier, alors journaliste à la TSR, parcourt le monde pour des reportages. Il est touché par de nombreuses situations de détresse et décide d'agir pour venir en aide aux plus vulnérables : les enfants. Avec son épouse Maryam, il crée ASED et grâce au soutien d'un réseau de donateurs, ils mènent de nombreuses actions en faveur des enfants dans divers pays du monde.

Pendant 20 ans, le fil conducteur d'ASED est l'accès à l'éducation pour les jeunes enfants et, plus spécifiquement, la construction ou la rénovation d'infrastructures scolaires, la formation d'enseignants, la nutrition et la prise en charge d'enfants souffrant d'un handicap.

A la fin des années 2000, Patrick Nicollier, fils de Jean-Luc et Maryam Nicollier, reprend la présidence de l'association et amorce une évolution vers une approche plus intégrée, orientant le programme d'ASED vers des actions résolument durables.

Mission, valeurs

Le but d'ASED est d'offrir aux enfants et adolescents démunis les moyens de se prendre en charge pour améliorer leur avenir en facilitant leur accès à une éducation de base et à une formation professionnelle de qualité, adaptée à leur environnement.

Fidèle à ses origines, ASED a pour objectifs de faciliter l'accès des enfants à une éducation de base, améliorer leur « bien-être » à l'école (hygiène, santé, alimentation, nutrition), construire ou réhabiliter les infrastructures éducatives, et mettre sur pied des formations pédagogiques et sociales pour les enseignants et les parents.

Pour que cette action contribue au développement local des sociétés bénéficiaires, ASED soutient également les adolescents en fin de parcours scolaire en leur offrant les connaissances nécessaires à une prise en charge de leur avenir et à l'exploitation durable de leurs ressources: formations professionnelles adaptées à l'environnement local, sensibilisation au potentiel et limites des ressources et mise en réseau des divers acteurs locaux du développement.



Contexte d'intervention

L'économie mondialisée crée des déséquilibres profonds entre les régions. Ces déséquilibres combinés à une pression démographique grandissante dans les régions les plus défavorisées et aux effets du changement climatique mènent une grande partie de l'humanité à la pauvreté, la détresse sociale et la faim. Génération après génération, des peuples entiers subissent cette situation et voient leurs maigres ressources se dégrader.

A l'heure où les transports aériens, les technologies de l'information et les échanges mondiaux sont généralisés, cette souffrance voisine de nos économies florissantes est inacceptable. ASED agit.

Des enfants qui se développent dans de bonnes conditions, nourris de façon équilibrée, et éduqués de manière à comprendre et exploiter durablement leur environnement naturel, leurs ressources et leurs limites deviendront des adultes capables de faire les choix nécessaires pour parvenir à nourrir leurs communautés, développer leurs services sociaux, concevoir et réaliser les infrastructures nécessaires au développement de leur économie. ASED les aide à y parvenir.

En travaillant avec les populations les plus vulnérables et avec le soutien des personnes physiques et morales qui souhaitent promouvoir ces changements, ASED conçoit et met en œuvre les actions qui donneront aux enfants l'autonomie nécessaire pour faire ces choix et finalement parvenir, à travers un développement autonome, au bien-être des peuples.

Pays d'intervention

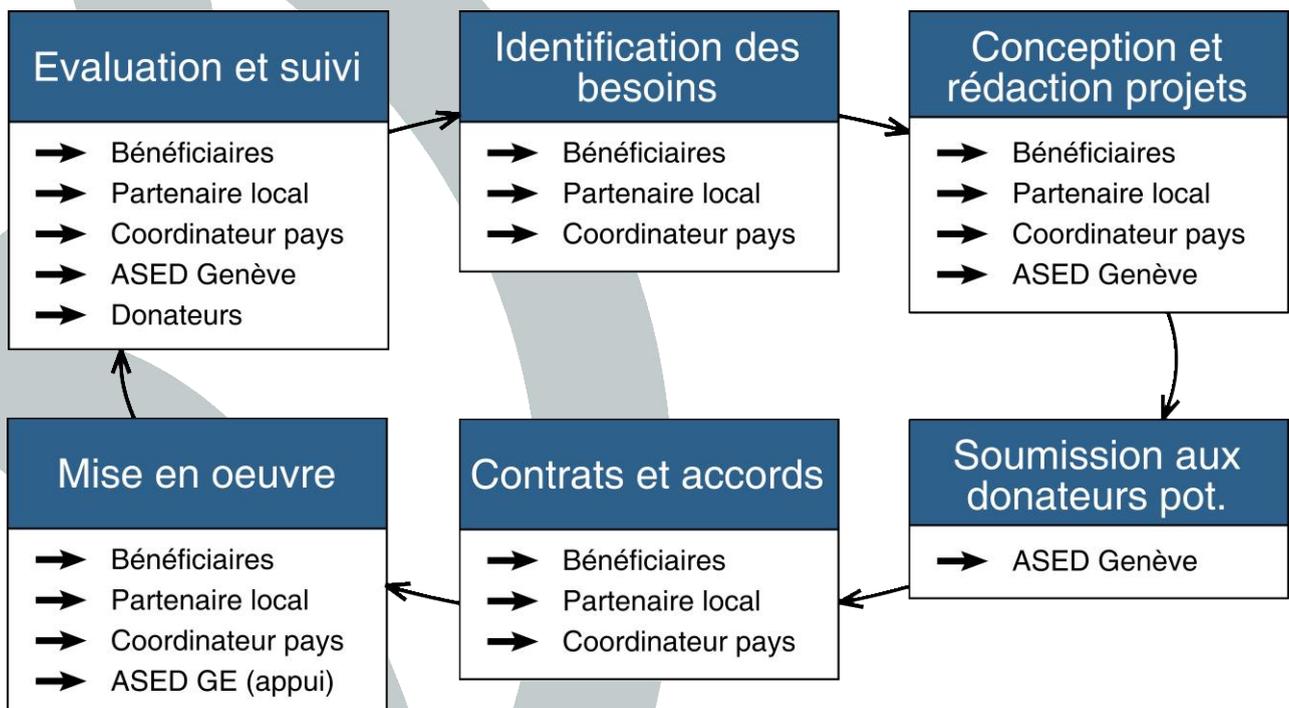
ASED n'a pas de préférence géographique. Elle peut intervenir partout où le besoin se fait sentir et où la situation le permet, suivant la mission et les principes d'ASED. Le choix des pays est fait en fonction des opportunités liées aux réseaux d'ASED et de ses collaborateurs. L'organisation intervient actuellement en Albanie, en Arménie, en Inde, à Madagascar, au Mozambique et au Nicaragua.

Les programmes se maintiendront dans les pays où ASED est déjà présent et où il est possible de poursuivre une activité correspondant à la stratégie de l'organisation. Pour des raisons de rationalisation des coûts et d'efficacité dans le travail, le nombre de pays d'intervention sera limité.



Comment travaille ASED ?

ASED a ses bureaux à Genève et travaille avec les communautés bénéficiaires et les partenaires locaux à l'élaboration de projets qui visent à induire des changements durables contribuant à son objectif. ASED dispose également d'antennes opérationnelles en Arménie, en Inde et à Madagascar. ASED n'exécute que des projets demandés par et conçus avec les communautés locales. Ces projets sont ensuite soumis à des donateurs pour obtenir les ressources nécessaires à leur exécution. Les dons privés complètent ces ressources. ASED suit et évalue régulièrement la mise en œuvre des projets, apporte, si nécessaire, les soutiens techniques aux partenaires et maintient les donateurs informés de l'évolution des activités.



La logique d'intervention d'ASED:

A) Faciliter l'accès des enfants à une éducation de base de qualité et adaptée à leur environnement social, naturel, économique et culturel



C'est le domaine d'intervention historique de l'ASED. Il peut se diviser en quatre types d'actions :

1. Améliorer l'accès à l'éducation et à une formation de qualité

- Mener des actions contre certaines discriminations (genre, handicap, caste, ethnie)
- Faciliter les démarches administratives pour l'intégration des enfants dans les services publics
- Adapter les infrastructures et services à des besoins particuliers
- Faciliter le transport scolaire
- Mener des campagnes de sensibilisation en faveur de la scolarisation

2. Améliorer le bien-être à l'école : hygiène, santé, nutrition

Pour tirer pleinement parti des services d'enseignement, un enfant doit être en bonne santé, être dans un environnement favorable, et ne pas avoir faim.

- Sensibilisation et information dans le domaine de l'hygiène dans un objectif de santé publique
- Actions ponctuelles de santé publique
- Nutrition des enfants à l'école
- Jardins scolaires et communautaires



3. Créer ou réhabiliter les infrastructures sociales ou éducatives

- Construction et réhabilitation de salles de classe ou autres infrastructures liées à l'éducation
- Amélioration (isolation, chauffage, sécurisation)

Ces actions sont menées avec un souci de durabilité. ASED s'assure que la gestion et la maintenance seront prises en charge par un organisme local.

4. Organiser des formations pédagogiques et sociales

Afin d'augmenter la qualité des programmes de formation et en collaboration avec les services nationaux des pays, ASED mène des opérations de :

- Formation d'éducateurs spécialisés dans le domaine du handicap
- Formation d'éducateurs spécialisés pour la petite enfance (pré-scolaire)
- Formations techniques professionnalisantes

La logique d'intervention d'ASED:

B) Offrir aux adolescents les connaissances nécessaires à l'exploitation durable des ressources locales



Face à l'omniprésence de la pauvreté à l'origine des situations de détresse, face à l'importance grandissante des problèmes alimentaires, ASED a la conviction qu'il est nécessaire de briser le cercle vicieux de la pauvreté en donnant aux jeunes les moyens de développer des activités professionnelles basées sur l'exploitation locale et durable des ressources. ASED mène trois types d'actions:

1. Organiser des formations professionnelles adaptées à l'environnement local

La plupart des contextes d'intervention sont des zones rurales où l'agriculture joue un rôle primordial. Des formations adaptées sont essentielles :

- Agriculture, élevage, foresterie, agro-écologie
- Transformation des produits locaux
- Artisanat
- Gestion de commerces

2. Développer une prise de conscience du potentiel et des limites des ressources locales

Il est primordial que les jeunes acteurs du développement local aient une vision juste du potentiel que re-



présentent les ressources locales. Les activités prévues dans ce domaine sont :

- Sensibilisation à l'écologie – dépendance de l'économie vis-à-vis des ressources de l'écosystème – durabilité du développement
- Ateliers « ressource mapping »
- Formation en diagnostic des systèmes de production

3. Lier les programmes de formation avec les divers acteurs locaux du développement

Afin de donner aux jeunes qui se lancent dans une activité économique locale les meilleures chances de succès, il est nécessaire qu'ils aient un réseau de collaborateurs à même d'apporter des supports et des services pour faire face aux difficultés rencontrées. Pour aider les jeunes à créer ce réseau, ASED propose les activités suivantes:

- Développement de liens entre formation professionnelle et filières de production (y compris les services associés)
- Développement de liens entre formation professionnelle et programmes d'aide au développement
- Développement de liens entre formation, recherche, services de conseil et d'information



www.asedswiss.org

Quai du Seujet 36 - CH-1201 Genève - Suisse
Tél: +41 22 346 80 42 - e-mail : info@asedswiss.org

CCP 12-13363-9