

RAPPORT de PERFORMANCE 2015





"Rien n'est plus important que de bâtir un monde dans lequel tous nos enfants auront la possibilité de réaliser pleinement leur potentiel et de grandir en bonne santé, dans la paix et la dignité."

Kofi Annan



RAPPORT DE PERFORMANCE 2015

Il y a quinze ans les dirigeants du monde définissaient les huit Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) dont le but était de lutter contre la pauvreté à l'échelle mondiale. De grands progrès ont été accomplis: le taux d'extrême pauvreté par exemple est passé de 47% en 1990 à 14% en 2015; le taux de scolarisation dans l'enseignement primaire en Afrique subsaharienne était seulement de 52% en 1990, il a augmenté à 80% en 2015. Mais le chemin à parcourir est encore long et les défis sont de taille. La population pauvre reste concentrée dans certaines zones du globe et nombre de personnes sont encore désavantagées. S'ajoutent à cela les conflits, les effets du changement climatique, la pression démographique, etc. ASED collabore depuis 26 ans avec des associations locales pour donner aux populations les plus vulnérables les moyens de se prendre en charge et d'améliorer leur avenir de manière durable. En 2015, à travers 21 projets mis en œuvre en Albanie, au Bénin, au Burkina Faso, en Inde, à Madagascar et au Mozambique, 2'700 enfants et adolescents ont eu accès dans de bonnes conditions à une éducation ou à une formation professionnelle de qualité, adaptée à leur milieu. Nous vous invitons à découvrir ces initiatives qui permettent aux jeunes de se qualifier, de trouver des perspectives d'emploi constructives et valorisantes et de se construire un avenir meilleur.

Patrick Nicollier
Président ASED

ASED EN BREF

Acteur de la coopération et du développement

ASED – Action de Soutien à l’Enfance Démunie est une association suisse œuvrant dans les domaines du développement et de la coopération. Basée à Genève, elle conduit des opérations en faveur d’enfants et adolescents dans des régions parmi les plus défavorisées du monde, en collaboration avec des partenaires locaux.

Offrir aux enfants l’opportunité de prendre en charge leur avenir

Au travers de ses projets, ASED ouvre les portes de l’école et de la formation professionnelle à des enfants et adolescents. Ainsi, ils pourront recevoir une éducation qui leur permettra de comprendre et d’exploiter leur environnement naturel, social et économique de manière autonome et durable. Au cœur des projets d’ASED se trouve la volonté d’améliorer les perspectives d’avenir des enfants et adolescents les plus démunis, exclus du fait de leur pauvreté, de leur différence et/ou de leur handicap.



Mission

Offrir aux enfants et adolescents démunis les moyens de se prendre en charge pour améliorer leur avenir de manière durable.

Engagements

- 1 Organisation laïque et apolitique.
- 2 Actions répondant sans exception à une demande des bénéficiaires, qui sont associés à l’élaboration des projets. Elles visent à amener des changements positifs et durables, favorisant un développement endogène.
- 3 Interventions effectuées en partenariat avec des organisations locales, en établissant des mécanismes garantissant la gestion transparente des opérations.
- 4 Respect des cultures locales.

●●● ASED EN BREF (suite)

Ressources

ASED finance ses opérations grâce au soutien régulier de fondations, d'entreprises, d'organismes de solidarité, des pouvoirs publics et également grâce aux cotisations de ses membres, à des dons privés, à des legs et au travail de bénévoles.

ASED assure la pérennité de ses projets par l'implication des communautés locales. Celles-ci participent à leur élaboration et à leur mise en œuvre et poursuivent l'action après la fin de l'intervention.

Actions concrètes

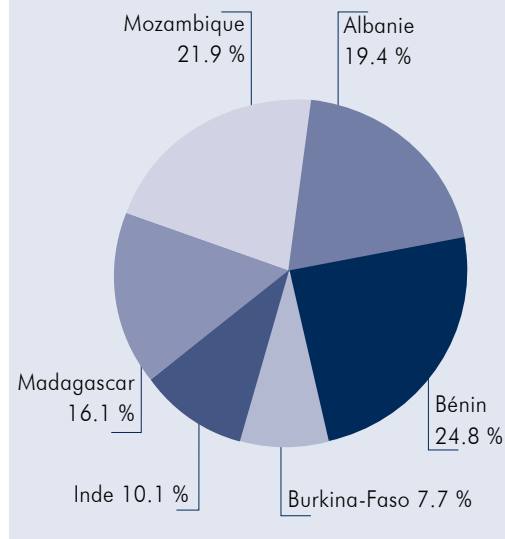
- 1 Améliorer l'accès à l'éducation et à une formation de qualité
- 2 Créer ou réhabiliter des infrastructures sociales ou éducatives
- 3 Organiser des formations pédagogiques et sociales
- 4 Améliorer le « bien-être » à l'école : hygiène, santé, nutrition

Si les principes d'ASED et sa philosophie restent aujourd'hui les mêmes qu'il y a 25 ans, ses actions et son fonctionnement ont pris un tournant en 2013. L'Assemblée générale 2013 a entériné la mise en place d'une stratégie visant à orienter ASED vers des projets de développement et de coopération internationale. ASED continue à s'assurer de l'authenticité des besoins du terrain et de la pérennité des solutions envisagées dans ses projets. Ceux-ci mettent désormais – plus encore que dans le passé – l'accent sur l'autonomisation des partenaires et bénéficiaires. ASED intervient pour

introduire des changements durables dans un cadre précis, à un moment donné, sur une période limitée, avec un but clair, des objectifs mesurables, et surtout, avec une stratégie de retrait la plus douce possible qui permette aux bénéficiaires et aux communautés locales de se prendre en charge. Et ceci, bien évidemment au bénéfice des enfants qui vivent au quotidien dans des situations précaires – voire dramatiques. ASED intensifie les liens entre ses partenaires locaux, ses bénéficiaires et ses donateurs pour optimiser l'impact de ses actions à moyen et à long terme.

POINTS FORTS EN 2015

Répartition des opérations en 2015 par pays (volume financier)



● ● Albanie

Kavaja – Çorovodë

Le projet de création de deux centres d'accueil de jour pour enfants en situation de handicap ou Unités Décentralisées du Handicap (UDH) a débuté en novembre 2013. Les travaux ont commencé avec quelques mois de retard et se sont déroulés durant l'année 2014. L'UDH de Kavaja (20 places) a ouvert début mars 2015, dans un bâtiment nouvellement construit. Le centre de Çorovodë (15 places) a pu ouvrir dans des locaux rénovés fin mars 2015. Dans les deux localités confondues une soixantaine de professionnels du handicap, de l'enseignement et des services sociaux a suivi, au cours de l'année, 18 jours de formation en pédagogie spécialisée. Un service de transport a été mis en place pour assurer la liaison entre le domicile des bénéficiaires et le centre. A Çorovodë 11 familles envoient régulièrement leur enfant au centre et 5 autres sont en lien régulier pour recevoir une aide occasionnelle. A Kavaja ce sont 16 enfants qui fréquentent régulièrement le centre et 3 occasionnellement. Tous bénéficient

d'une prise en charge personnalisée qui les rend plus autonomes dans leur vie quotidienne. L'équipe du projet supervise la gestion des deux centres. A l'issue de la période d'accompagnement d'une année (fin février 2016), ils seront définitivement remis à leurs mairies respectives.



Educatrice avec un enfant au centre de Kavaja

Gramsh

Le centre de jour pour enfants en situation de handicap du village de Gramsh, établi par ASED en 2011 a dû fermer à cause de difficultés passagères de la mairie. ASED a pris en charge sa réouverture en septembre 2015 et son fonctionnement, le temps que la nouvelle équipe municipale puisse accéder au budget de l'année 2016, dans lequel le fonctionnement du centre est prévu.

● ● Bénin

Collège de Champagnat

La Fondation Vie Pour Tous est une organisation béninoise à but social basée au nord du pays, à Parakou. Elle travaille en particulier dans le domaine de l'éducation. Elle a initié à Kandi une école secondaire privée, où les élèves sont sélectionnés selon leur niveau, où les effectifs par classe sont limités à 25 et où les enseignants sont bien formés.

ASED y avait ajouté en 2014 un bâtiment de 3 salles de classes (secondes), une bibliothèque, une camionnette, un forage et un système d'électrification solaire. En 2015 un nouveau bâtiment a été construit avec trois salles de classe de première, trois salles de terminale et un laboratoire de sciences, encore en construction. Ces infrastructures ont permis d'accueillir 180 élèves



●●● *Bénin (suite)*



Collège de Champagnat

dans de bonnes conditions. ASED a collaboré avec l'association genevoise Zedaga qui, grâce à son expertise, a apporté quantité de matériel pédagogique adapté et a formé à son utilisation les 25 enseignants du collège du 7 au 12 décembre. Le collège de Champagnat se classe maintenant parmi les meilleurs du pays : pour la seconde année consécutive il a obtenu 100% de réussite à l'examen national du BEPC (diplôme de fin de premier cycle du secondaire) et a été distingué cette année au niveau national. Dans cet établissement, les enfants acquièrent un niveau d'étude qui leur permettra de mieux réussir professionnellement pour s'investir dans le développement économique et social de leur région.

Ils apprennent aussi à cohabiter entre groupes ethniques, sociaux et religieux, et à valoriser leurs différences.

Dans le cadre de leurs travaux de maturité, trois étudiants genevois ont travaillé avec ASED pour offrir un bloc de sanitaires au collège de Champagnat. D'autre part ASED a permis de construire un atelier pour les cours pratiques de génie civil. Cela améliore l'efficacité et l'attractivité de cette filière professionnelle du collège, offrant une voie vers l'emploi pour les jeunes qui n'ont pas vocation à poursuivre de longues études.



Élèves au collège de champagnat

●●● *Burkina-Faso*

Guiè

Le Burkina-Faso, comme tous les pays sahéliens, est confronté à la désertification, à l'augmentation de la pression démographique et à des problèmes de sécurité alimentaire. AZN, une association villageoise du pays, a mis au point un système de

production plus intensif et adapté à l'environnement socio-économique. Le «bocage sahélien» permet de restaurer les sols dégradés et de sécuriser une production agricole vivrière. ASED a travaillé avec AZN pour développer un centre d'apprentis-



●●● *Burkina-Faso (suite)*

sage afin que les jeunes sachent mettre en œuvre, entretenir et exploiter le bocage sahélien. Le projet a développé les infrastructures (salles de classe, dortoirs pour 50 élèves), mais il a également amélioré le programme d'enseignement (description des modules d'enseignement et ouvrages de référence). Il s'est terminé fin mai 2015.



Nouvelle promotion d'apprentis au centre de formation en aménagement rural

Banfora

L'association Cherenfant a été créée à l'initiative de quelques femmes de cette petite ville qui veulent aider les filles mères en difficulté. Des jeunes filles des villages environnants viennent travailler en ville comme serveuses de bar ou aides domestiques. Certaines se font abuser ou tombent enceintes sans le vouloir et se retrouvent rejetées sans ressources, avec un enfant, en grande difficulté. En leur donnant accès à une formation professionnelle, l'association Cherenfant leur permettra de se réinsérer dans la société

pour faire face à leurs besoins et à ceux de leurs enfants. Le projet est de créer une école de couture qui prenne aussi en charge les petits dans une crèche pendant les heures de cours. Une première volée de 10 filles de 15 à 18 ans et leurs 12 bébés de quelques mois à 3 ans ont intégré la première année dans des locaux loués par le projet. Du matériel de couture a été acheté, un moniteur qualifié a été recruté. Des démarches ont été entreprises pour faire reconnaître la formation par le ministère de l'éducation nationale. La phase suivante sera la construction d'infrastructures plus adaptées.



Mère en apprentissage de couture à l'association Cherenfant

●●● **Inde**

Deepalaya Gusbethi

Deepalaya est une organisation indienne active depuis plus de 30 ans dans la région de Delhi ayant

pour but l'intégration, par le biais de l'éducation, d'enfants issus de groupes sociaux défavorisés et mar-

●●● Inde (suite)

ginalisés. Deepalaya gère un complexe polyvalent à Gusbethi, une commune reculée et particulièrement pauvre située à 2h de Delhi. On y trouve un centre d'accueil pour enfants des rues, un dispensaire, un centre communautaire et une école. L'école offre ses services à une population d'environ 50'000 habitants répartis sur 25 villages. Entre 2012 et 2014 ASED a collaboré avec Deepalaya à la construction d'un nouveau bâtiment scolaire de 8 classes et à la mise sur pied de formations professionnelles. Le bâtiment scolaire a été inauguré au printemps 2014. Le soutien aux formations professionnelles s'est prolongé jusqu'en juillet 2015, date à laquelle Deepalaya a pris le relais.



Formation esthéticiennes

Pendant la durée du projet 150 filles ont été formées en couture/confec-tion d'habits et 111 en soins de beauté. 30 garçons ont reçu une formation en électricité/mécanique. A fin 2015 la majorité d'entre eux exerçait une activité indépendante ou était employée, et apportait un revenu régulier à sa famille.



Digantar Vidyalaya

Digantar est une association en activité depuis 1989 dont le but est de promouvoir une éducation de qualité accessible à tous. Spécialisée dans la recherche en pédagogie, en développement de matériel de cours et en formation de personnel éducatif, elle gère également une école dans les environs de Jaipur où les élèves, issus de milieux agricoles pauvres, bénéficient gratuitement de ses méthodes d'enseignement novatrices.

En 2014 la collaboration avec Digantar avait permis l'achat de deux bus scolaires, la construction d'un bloc sanitaire et l'installation d'un système de purification d'eau. S'en est suivi la construction, terminée en 2015, d'un centre d'activités comportant un laboratoire de sciences, une salle informatique, un centre médical, un atelier de formation professionnelle et une bibliothèque. En mai 2015 l'école a rencontré des difficultés. Suite au désistement de son bailleur principal, l'enseignement du cycle secondaire a dû être interrompu. Pendant le restant de l'année ASED a activement soutenu les efforts de Digantar pour mettre sur pied une stratégie de recherche de fonds lui permettant de diversifier et de consolider son assise financière. ASED a également soutenu la scolarité de 7 filles qui se présenteront en 2016 aux examens de fin de scolarité.



Laboratoire scolaire de l'école de Digantar

● ● Madagascar

Autonomisation de l'école de Nosy-Varika

Le projet d'autonomisation de l'école «A Bonne Ecole» de Nosy-Varika a commencé en août 2012. Des activités ont été mises en route pour générer des revenus et contribuer ainsi au fonctionnement de l'école : un bateau de transport public vogue sur le canal des Pangalanes, des ruches sont en cours de peuplement et des terrains agricoles ont été achetés et mis en culture avec la contribution des parents d'élèves. Le projet a aussi renforcé les capacités du partenaire à rechercher d'autres ressources pour son fonctionnement. L'objectif a été atteint: en septembre 2015 la rentrée a pu avoir lieu sans aucun soutien d'ASED.



Création du centre d'apprentissage en agroforesterie de Mangily (région de Tuléar)

Au sud de Madagascar, dans la région de Tuléar, l'écosystème est particulièrement riche et fragile. L'économie traditionnelle repose sur des activités de cueillette forestière et maritime. La pression démographique croissante accentue les prélèvements et dégrade l'environnement. Pour que les populations puissent continuer à vivre durablement des



La culture de Moringa, complément nutritionnel, au centre agroforestier de Mangily

ressources naturelles, il est nécessaire qu'elles apprennent les bases de l'écologie et les techniques de production agro-forestières. La région offre également un gros potentiel éco-touristique. L'ONG Bel Avenir, en partenariat avec ASED, a créé le centre d'apprentissage en agroforesterie/éco-tourisme où les jeunes qui sont en marge du système scolaire peuvent acquérir les connaissances nécessaires à l'exploitation durable de leur environnement. Ce projet a débuté en octobre 2014. La première promotion a commencé la formation dans des locaux temporaires. 26 jeunes (12 filles et 14 garçons de 14 à 18 ans) ont suivi l'ensemble du programme et ont reçu un certificat en 2015. Les infrastructures se sont développées en parallèle : internat, bureaux, salles de classe, laboratoire, poulailler. De nouvelles parcelles ont été mises en culture, ce qui a permis d'augmenter la production agricole, ainsi 150 kg de légumes divers ont été produits cette année. Des investissements ont été réalisés sur les parcelles forestières et pour le développement de l'élevage.



●●● Madagascar (suite)



La culture de Moringa

En 2015 les nouvelles infrastructures ont été mises en service pour la seconde promotion.

Équipement du Centre Sembana Mijoro (CSM)

Le Centre Sembana Mijoro (CSM) œuvre à Antananarivo pour l'insertion scolaire et professionnelle des personnes en situation de handicap. Le projet a permis d'améliorer son



équipement pour faciliter son fonctionnement. En particulier grâce à l'achat en 2015 d'un bus pour le transport des personnes en situation de handicap.



Personnel et bénéficiaires CSM

●●● Mozambique

L'action d'ASED au Mozambique se poursuit en partenariat avec l'ONG belge DISOP pour améliorer le réseau d'écoles professionnelles en agriculture, menuiserie et serrurerie

Au sud

Dans la province de Gaza une école d'agriculture est en cours de construction (2 salles de classe, des locaux administratifs, un réfectoire, un internat). Elle a accueilli sa première promotion en mars 2015. C'est une école qui appartient au réseau de 16 Ecoles Familiales Rurales (EFR) gérées par DISOP qui pratiquent la pédagogie de l'alternance: un système d'écoles associatives où les parents sont très impli-

qués dans le processus éducatif. Les élèves passent quinze jours sur l'exploitation familiale, où ils s'approprient les pratiques liées à un thème d'étude, puis quinze jours à l'école où un partage se fait avec les autres élèves, où chacun peut obtenir des informations complémentaires à travers les cours, l'expérimentation, la documentation, etc. Ce système a le double avantage de valoriser les pratiques traditionnelles et de favori-



●●● *Mozambique (suite)*

ser l'adoption de techniques de production agricole performantes dans les communautés concernées.

Au Nord

ASED travaille avec DISOP à l'amélioration des conditions d'étude dans trois écoles professionnelles complémentaires de la province de Nampula.



Champ expérimental de l'école d'agriculture de Chinhacanine

L'école d'agriculture de Mecubùri a enfin été connectée au réseau électrique. Un projet a permis d'installer le transformateur qui était indispensable pour la connecter au réseau national, cette école étant située à l'écart du village. L'électricité améliore les conditions de vie dans l'école et permet de développer les activités, comme par exemple



Installation d'un transformateur électrique pour connecter l'école de Mecubùri au réseau électrique national

celles de l'atelier de forge qu'ASED a installé cette année dans l'école pour que les élèves apprennent à réparer, adapter ou fabriquer des outils agricoles.

L'école professionnelle de Marrere a démarré une nouvelle filière d'enseignement en maçonnerie. L'école professionnelle de Malema a construit avec ses élèves un bloc de salles de classe pour ce même enseignement. Deux assistants techniques de l'école des Compagnons du devoir (un maçon et un serrurier forgeron) encadrent les enseignants locaux de ces deux écoles professionnelles. Elles développent ainsi des savoirs faire complémentaires, rares dans la région, et très demandés par les nombreuses entreprises qui investissent dans le pays. L'école d'agriculture Mecubùri bénéficie aussi de cet encadrement pour son atelier de forge.



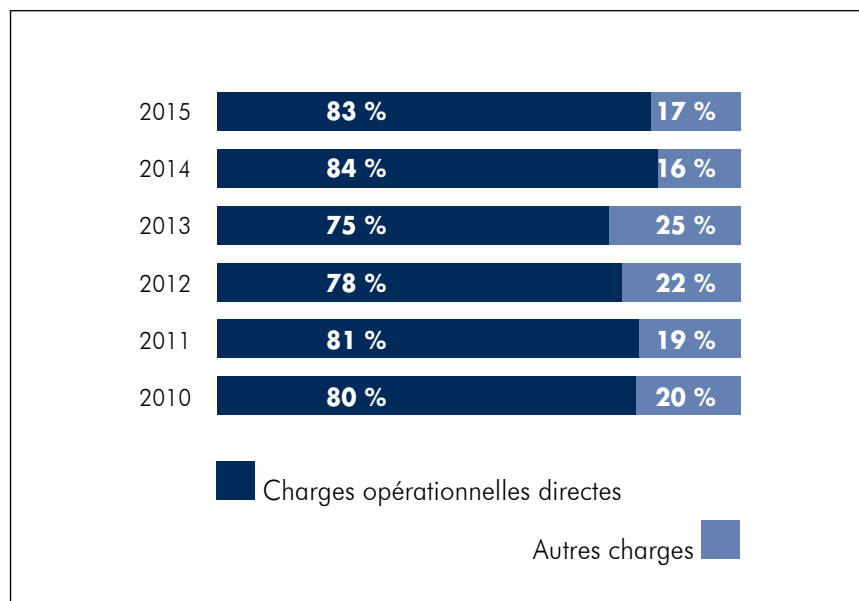
Enseignant titulaire et assistant technique en serrurerie et forge à l'école professionnelle de Marrere

Sur la lancée de l'année précédente, 2015 a été une bonne année pour ASED. Les dépenses pour la réalisation des projets («charges opérationnelles directes») ont à nouveau dépassé le million de francs suisses. C'est un volume exceptionnel de travaux réalisés grâce à la générosité des donateurs d'ASED, à l'engagement de la petite équipe qui mène les affaires de front et au travail bénévole de

bon nombre de personnes, dont les membres du Comité.

Comme en 2014, ASED a reçu en 2015 un legs et des dons non attribués importants. Il en résulte un accroissement significatif des fonds propres. Tenant compte des valeurs et de la stratégie d'ASED, le Comité a décidé de les employer pour apporter un appoint à certains projets et pour assurer la pérennité d'ASED.

En conséquence du nombre élevé de projets en cours en 2014 qui ont continué en 2015, le nombre de nouveaux projets en 2015 a été inférieur à celui de 2014. De ce fait, les dons attribués ont été bien inférieurs à ceux de 2014.



L'équipe ASED à Genève en 2015 était composée de Clarita Martinet Fay, directrice, Christophe Viltard, responsable de programme, et Sophie Berruex, assistante administrative. Leur temps de travail cumulé correspond à 2.3 postes à plein temps.

Le Comité, au cours de 5 réunions réparties sur l'année, a poursuivi son rôle de «garant» de l'association, validant sa direction stratégique et s'assurant de l'adéquation des nouveaux projets avec la mission d'ASED. Composé de membres bénévoles, assidus et engagés, il est un élément essentiel au bon fonctionnement de l'organisation. Les collaborateurs en Inde et à Madagascar ont poursuivi leur travail exemplaire, soutenant ASED dans toutes ses activités sur le terrain. Les partenaires en Albanie, au Bénin, au Burkina Faso, en Inde, à Madagascar



et au Mozambique ont mené les projets avec professionnalisme et intégrité.

L'ensemble des bénévoles a offert à ASED un total de 127 jours de leur temps. L'essentiel de ce temps a été fourni par les membres du Comité et par M. Dominique Schwarzenbach. Nous tenons à les remercier vivement pour leur appui et le temps qu'ils ont consacré à ASED, ainsi que pour leur engagement et leur fidélité.



Promotion et communication

Genève Aéroport a généreusement soutenu une campagne d'affichage ASED dans le terminal et la gare CFF de l'aéroport ainsi qu'un clip sur ASED dans la zone de récupération des bagages.

BILAN AU 31 DECEMBRE 2015

En CHF avec chiffres comparatifs de l'exercice au 31.12.2014

ACTIF	31.12.2015	31.12.2014
<i>Actifs circulants</i>		
Liquidités	2 068 092,92	1 975 460,82
Impôt anticipé à récupérer	0,00	876,90
Charges constatées d'avance	293,42	263,40
Produits à recevoir (assurances sociales)	330,65	0,00
Produits/Dons à recevoir	0,00	4 390,00
Autres créances	47 526,68	288 116,55
Total Actifs circulants	2 116 243,67	2 269 107,67
<i>Actifs immobilisés</i>		
Machines et mobilier de bureau	1,00	1,00
Informatique	1,00	1,00
Total Actifs immobilisés	2,00	2,00
TOTAL ACTIF	2 116 245,67	2 269 109,67
PASSIF	31.12.2015	31.12.2014
<i>Fonds Etrangers</i>		
Créanciers et frais à payer	26 493,50	27 443,55
Cotisations des membres reçues d'avance	240,00	320,00
Dons reçus d'avance	0,00	0,00
Total Fonds Etrangers	26 733,50	27 763,55
<i>Fonds Attribués</i>		
Fonds Soutien Alternative, Albanie	0,00	7 626,26
Fonds Cavaja-Corovoda, Albanie	51 330,84	154 099,68
Fonds Dév. secondaire Kandi, Bénin	0,00	10 992,44
Fonds Puits pour école Sirarou, Bénin	0,00	1 842,25
Fonds Forage Kandi, Bénin	0,00	607,83
Fonds Kandi II, bloc classe, électr. Bénin	0,00	100 000,00
Fonds Kandi II, bloc de 3 classes, laboratoire Bénin	(3 309,58)	0,00
Fonds Constr. Sanitaire, Collège Champagnat Kandi Bénin	0,00	0,00
Fonds Ecole Primaire Kandi	100 000,00	0,00
Fonds Atelier Génie Civil	7 210,80	0,00
Fonds Guié, Burkinafaso	0,00	67 955,94
Fonds Centre couture pour filles mères Banfora, phase I	0,00	0,00
Fonds Deepalaya, Inde	0,00	31 412,11
Fonds Digantar Vidyalaya, Inde	54 777,55	155 196,70
Fonds Nosy Varika (2014-2015) Phase 4, Madagascar	0,00	19 496,92
Fonds Fianar, Madagascar	0,00	22 408,96
Fonds Centre de formation de Manguilu, Madagascar	47 598,74	58 752,30
Fonds Equipement de l'internat du CSM Tana, Madagascar	0,00	0,00
Fonds Petites actions, Mozambique	21 215,15	21 794,30
Fonds Gaza, Mozambique	137 781,67	271 695,25
Fonds Réhabilitation salle de cours, Mozambique	0,00	915,15
Fonds Renf. savoirs techniques école Malema, Mozambique	28 761,85	10 880,83
Fonds Constr. salle cours de maçonnerie, Mozambique	0,00	15 951,39
Fonds Projet en développement	103 745,65	157 784,00
Total Fonds Attribués	549 112,67	1 109 412,31
<i>Fonds Propres</i>		
Capital au 1 ^{er} janvier	1 131 933,81	338 064,88
Résultat de l'exercice	408 465,69	793 868,93
Total Fonds Propres	1 540 399,50	1 131 933,81
TOTAL PASSIF	2 116 245,67	2 269 109,67

LETTRE DU RÉVISEUR



Global Audit Services SA, Genève

Rapport de l'organe de révision sur le contrôle restreint
à l'Assemblée générale des membres de
L' ASSOCIATION ACTION DE SOUTIEN A L'ENFANCE DÉMUNIE (ASED) GENEVE

Genève, le 20 avril 2016

En notre qualité d'organe de révision, nous avons contrôlé les comptes annuels (bilan, compte de profits et pertes, tableau de variation du capital et annexe) de l'Association Action de Soutien à l'Enfance Démunie (ASED), Genève pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2015. Selon la Swiss Gaap RPC 21, les indications du rapport de performance ne sont pas soumises au contrôle de l'organe de révision.

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels conformément à la Swiss Gaap RPC 21, aux dispositions légales et aux statuts incombe au comité de l'association alors que notre mission consiste à contrôler ces comptes. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément et d'indépendance.

Notre contrôle a été effectué selon la Norme suisse relative au contrôle restreint. Cette norme requiert de planifier et de réaliser le contrôle de manière telle que des anomalies significatives dans les comptes annuels puissent être constatées. Un contrôle restreint englobe principalement des audits, des opérations de contrôle analytiques ainsi que des vérifications détaillées appropriées des documents disponibles dans l'entreprise contrôlée. En revanche, des vérifications des flux d'exploitation et du système de contrôle interne ainsi que des audits et d'autres opérations de contrôle destinées à détecter des fraudes ne font pas partie de ce contrôle.

Lors de notre contrôle, nous n'avons pas rencontré d'élément nous permettant de conclure que les comptes annuels ne donnent pas une image fidèle du patrimoine, de la situation financière et des résultats conformément à la Swiss Gaap RPC 21, et que ces derniers ne soient pas conformes à la loi et aux statuts.

En outre, nous attestons que les dispositions de la Fondation Zewo, à contrôler selon les dispositions explicatives concernant l'art. 12 du Règlement relatif au label de qualité Zewo, sont respectées.

Global Audit Services SA


Rose-Mary Garcia Cabrini
Expert réviseur agréée
Réviseur responsable


Alois Gimmi
Expert réviseur agréé

Annexes : comptes annuels

COMPTES DE RÉSULTATS DE L'EXERCICE 2015

En CHF avec chiffres comparatifs de l'exercice au 31.12.2014

PRODUITS	2015	2014
<i>Produits non attribués à des fonds</i>		
Dons divers et legs	443 219,30	827 543,58
Dons des fondations, associations	170 337,03	170 000,00
Dons des entreprises et des sociétés	4 643,55	3 552,00
Dons des communes	4 935,00	0,00
Autres produits	191,76	324,00
TOTAL des produits non attribués à des fonds	623 326,64	1 001 419,58
<i>Contributions</i>		
Cotisations des membres	5 600,00	7 400,00
<i>Subvention non monétaire</i>		
Ville de Genève - loyer du bureau	34 800,00	34 800,00
<i>Produits attribués à des fonds</i>		
Fonds Soutien Alternative, Albanie	0,00	0,00
Fonds Cavaja-Corovoda, Albanie	75 000,00	130 140,00
Fonds Dév. secondaire Kandi, Bénin	0,00	0,00
Fonds Puits pour école Sirarou, Bénin	0,00	1 577,97
Fonds Electrification classe de 3 ^{me} collège, Bénin	0,00	8 390,00
Fonds Forage Kandi, Bénin	0,00	22 000,00
Fonds Kandi II, bloc classe, électr. Bénin	0,00	100 000,00
Fonds Kandi II, bloc de 3 classes, laboratoire Bénin	122 221,00	0,00
Fonds Constr. Sanitaire, Collège Champagnat Kandi Bénin	12 347,39	0,00
Fonds Ecole Primaire Kandi	100 000,00	0,00
Fonds Atelier Génie Civil	12 000,00	0,00
Fonds Guié, Burkinafaso	(13 126,93)	25 794,00
Fonds Centre couture pour filles mères Banfora, phase I	18 500,00	0,00
Fonds Deepalaya, Inde	0,00	0,00
Fonds Digantar Vidyalaya, Inde	0,00	272 891,00
Fonds Nosy Varika (2013-2014) Phase 3, Madagascar	0,00	35 000,00
Fonds Nosy Varika (2014-2015) Phase 4, Madagascar	18 300,00	350,00
Fonds Fianar, Madagascar	(16 453,00)	21 582,00
Fonds Centre de formation de Manguily, Madagascar	0,00	78 140,00
Fonds Equipement de l'internat du CSM Tana, Madagascar	10 000,00	0,00
Fonds Petites actions, Mozambique	18 852,80	20 947,00
Fonds Gaza, Mozambique	0,00	161 420,50
Fonds Renf. savoirs techniques école Malema, Mozambique	43 992,00	65 988,00
Fonds Constr. salle cours de maçonnerie, Mozambique	0,00	7 103,22
Fonds Projet en développement	29 200,00	10 000,00
TOTAL des produits attribués à des fonds	430 833,26	961 323,69
TOTAL DES PRODUITS	1 094 559,90	2 004 943,27

COMPTES DE RÉSULTATS DE L'EXERCICE 2015

En CHF avec chiffres comparatifs de l'exercice au 31.12.2014



CHARGES	2015	2014
<i>Charges opérationnelles directes</i>		
Construction et installation	594 414,66	661 226,10
Education, formation, santé et aide d'urgence	84 594,29	76 140,16
Frais de personnel (en Suisse et à l'étranger)	161 765,09	138 653,73
Frais achats de véhicules et de voyages, déplacements, hébergement	140 507,09	185 308,08
Communication, publication et relations publiques	3 930,50	7 484,19
Le 25 ^{ème} anniversaire	0,00	266,08
Autres frais d'exploitation	52 555,78	34 173,60
TOTAL charges opérationnelles directes	1 037 767,41	1 103 251,94
<i>Charges administratives</i>		
Frais de personnel	121 176,97	138 686,25
Le 25 ^{ème} anniversaire	0,00	4 013,00
Autres frais d'exploitation	47 893,77	20 488,37
TOTAL charges administratives	169 070,74	163 187,62
<i>Charges prospection, recherches de fonds, publication</i>		
Frais de personnel	30 047,00	33 005,60
Communication, publication et relations publiques	900,17	1 237,78
Autres frais d'exploitation	11 430,64	7 733,92
TOTAL charges prospection, rf, publication	42 377,81	41 977,30
<i>Charges non monétaires</i>		
Ville de Genève - loyer du bureau	0,00	34 800,00
TOTAL DES CHARGES	1 249 215,96	1 343 216,86
RÉSULTAT D'EXPLOITATION	(154 656,06)	661 726,41
<i>Résultats financiers</i>		
Produits financiers	124,65	564,00
Gain de change réalisé	4 528,53	623,59
Frais financiers	(1 831,07)	(1 316,26)
Perte de change réalisée	0,00	(40,39)
TOTAL résultats financiers	2 822,11	(169,06)
RÉSULTAT D'EXPLOITATION AVANT PRELEVEMENTS ET ATTRIBUTIONS A DES FONDS	(151 833,95)	661 557,35
<i>Résultats des fonds attribués</i>		
Utilisation de fonds attribués	1 185 529,85	1 180 025,17
Dotation à des fonds attribués	(604 567,48)	(1 037 254,96)
Dotation à des fonds attribués projet en développement	(29 200,00)	(10 000,00)
Remboursement solde fonds	29 579,93	0,00
Couverture solde projet	(21 042,66)	(458,63)
TOTAL résultats des fonds attribués	560 299,64	132 311,58
RÉSULTAT DE L'EXERCICE	408 465,69	793 868,93

LES ACTEURS D'ASED

Comité 2015

Président:	Patrick Nicollier, au Comité depuis 2005
Vice-président:	Tal Schibler, au Comité depuis 2008
Vice-présidente:	Vera Lauf, au Comité depuis 2010
Trésorier:	Flavio da Silveira, au Comité depuis 2010
Secrétaire:	Anne-Marie Naville, au Comité depuis 2000
Membre:	Pierre-Damien Eggly, au Comité depuis 2012
Membre:	Caty Fall, au Comité depuis 2014
Membre:	Nicolas Junod, au Comité depuis 2002
Membre:	Béatrice Prisse, au Comité depuis 2000

Soutiens

Jean-Luc Nicollier:	Ancien réalisateur à la Radio Télévision Suisse et fondateur d'ASED
Maryam Nicollier:	Fondatrice d'ASED
Prof. Dr. Claude Nicollier:	Pilote de chasse, astronaute au sein de l'Agence spatiale européenne (ESA) et Professeur à l'Ecole Polytechnique de Lausanne (EPFL)
Dr. Roger de Weck:	Journaliste, Directeur de la Société suisse de radiodiffusion et télévision (SSR SRG)

Comptabilité : Fiduciaire A. Gautier, Genève

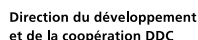
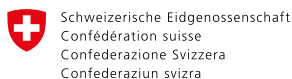
Révision : Global Audit Services SA, Genève

ASED à l'étranger

Inde:	Ajaib Kochar (Président ASED Inde) et Sudha Parthasarathy (Coordinatrice)
Madagascar:	Susanne Eggen (Coordinatrice)

Partenaires

Alternativë – Albanie
 Fondation Vie Pour Tous (FVPT) - Bénin
 Association Zoramb Naagtaaba (AZN) - Burkina Faso
 Cherenfant – Burkina Faso
 Deepalaya – Inde
 Digantar - Inde
 Bel Avenir – Madagascar
 A Bonne Ecole (ABE) – Madagascar
 Centre Sembana Mijoro (CSM) - Madagascar
 DISOP – Mozambique





Kandi - Bénin



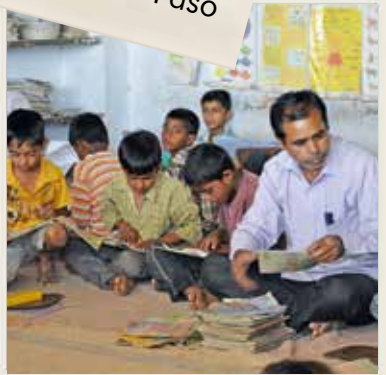
Banfora - Burkina-Faso



Nosy-Varika - Madagascar



Gusbethi - Inde



Jaipur - Inde



Kavaja - Albanie



Marrere - Mozambique



Mangily - Madagascar





Action de Soutien à l'Enfance Démunie



Nous comptons sur vous...
Merci de votre soutien !

Références bancaires :
CCP 12-13363-9 Genève

www.asedswiss.org



Action de Soutien à l'Enfance Démunie

une histoire de vies...



Quai du Seujet 36 - CH-1201 Genève - Suisse
Tél : +41 22 346 80 42 - e-mail : info@asedswiss.org - www.asedswiss.org