

## LA PÉDAGOGIE DE L'ALTERNANCE

Le principe de la pédagogie de l'alternance associe un formateur familial (un parent si la famille est d'origine paysanne) au processus de formation. Les élèves alternent 15 jours d'enseignement à l'école et 15 jours en famille. A chaque alternance un thème de recherche est donné, tous les apprentis mènent alors une enquête sur le sujet dans leurs communautés d'origine et de retour à l'école des pratiques recensées sont présentées, confrontées, validées. Durant la période en famille chaque élève/parent reçoit la visite d'un enseignant, technicien en agriculture, qui pourra répondre aux questions et apporter si nécessaire une assistance technique aux parents. C'est aussi un moment privilégié pour bâtir une relation de confiance dans le partenariat parent-enseignant pour l'éducation du jeune. L'alternance a non seulement un objectif de formation mais c'est surtout une méthode pour que les meilleures pratiques soient effectivement mises en œuvre par les paysans dans les villages d'origine des apprentis.