



Action de Soutien à l'Enfance Démunie
Action for the Support of Deprived Children
Aktion für Not leidende Kinder

www.asedswiss.org

Bulletin d'information ASED

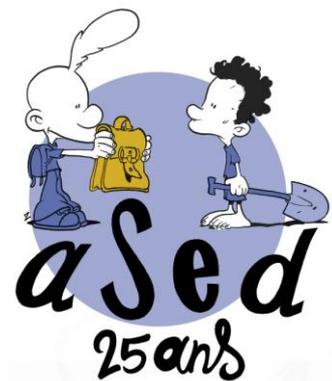
EDITORIAL

Dans quelques semaines, ASED fêtera son 25^{ème} anniversaire ; c'est l'occasion de faire le point sur le chemin parcouru et de se remémorer comment l'aventure d'ASED a débuté.

L'idée d'ASED a émergé un soir d'été 1988, lors d'un voyage en famille à Izmir, en Turquie. Mes parents, Maryam et Jean-Luc Nicollier, nous ont amenés dans un restaurant de bord de mer. Là, deux enfants, de 4 et 7 ans, proposaient de cirer les chaussures des clients à l'aide du T-shirt qu'ils portaient. Ma mère commença à leur parler et quelques minutes plus tard, ils nous emmenèrent dans un bidonville d'Izmir à la rencontre de leur famille, nombreuse et confrontée à une grande précarité. C'est à ce moment-là qu'est né le premier projet ASED : subventionner ces enfants du montant qu'ils toucheraient en cirant les chaussures, à la condition qu'ils se rendent à l'école. Aujourd'hui, 25 ans plus tard, ces deux enfants, après avoir suivi une formation en couture et ouvert une échoppe au bazar d'Izmir, sont à leur tour devenus parents. Ils contribuent chaque jour au développement de leur famille, de leur communauté et de leur pays.

Depuis, ASED a travaillé sans relâche grâce à la détermination de dizaines de bénévoles, au professionnalisme de ses collaborateurs et au soutien fidèle de ses donateurs. Elle a également effectué une transition réussie de l'apport d'une aide d'urgence à des programmes de développement avec une vision pérenne. Depuis 1988, ASED a permis ainsi à plus de 24'000 enfants d'accéder à l'éducation et de prendre en main leur destin.

25 ans c'est beaucoup d'expériences, de savoir-faire et d'histoires à raconter. C'est pourquoi ASED a décidé de célébrer son anniversaire tout au long de l'année 2014 autour d'une série d'événements où nous espérons vous voir nombreux. Ce sera également l'occasion de vous dire : MERCI !



Patrick Nicollier
Président

INFORMATIONS

ASED fête ses 25 ans ! Tout le long de l'année 2014, ASED marquera son anniversaire par une série d'événements avec un effort particulier sur la communication. Plus d'infos bientôt sur le site internet et les réseaux sociaux.

Logo Zep 25 ans : Vous l'avez sans doute remarqué, Zep, l'artiste genevois père du célèbre Titeuf, a accepté de prêter sa plume pour créer un logo anniversaire ASED. Nous le remercions chaleureusement pour son dessin qui reflète parfaitement l'esprit d'ASED sur le terrain.

Genève Servette Hockey Club vs Zoug. Le 28 janvier ASED sera à mise à l'honneur dans le cadre du match GSHC-Zoug à la patinoire des Vernets. Venez nombreux soutenir ASED et le hockey genevois !



Commandez sans attendre votre calendrier ASED 25 ans. Vous pouvez d'ores et déjà nous demander vos calendriers de bureau 2014 (prix CHF 15.-). Merci de passer commande avant le 20 décembre sur info@asedswiss.org (livraison en janvier).

Hommage à Madame Suzanne Huber : Par son engagement personnel continu et à travers sa fondation, Madame Suzanne Huber a été un soutien précieux pour ASED et pour ses projets à Madagascar. Son décès le 25 février nous a profondément attristés. Le Comité et le bureau souhaitent ici lui rendre un vibrant hommage.

GROS PLAN SUR... LE MOZAMBIQUE

Étiré entre le 10^e et le 27^e parallèle sud, le Mozambique a connu une histoire mouvementée. Présente dans ce pays depuis 2012, l'action d'ASED s'ancre dans ce contexte particulier.



Pays plein de ressources (commerce d'ivoire, d'or et d'esclaves), le Mozambique a été colonisé par le Portugal entre le 13^e et le 18^e siècle. La guerre civile déclenchée peu après l'indépendance, obtenue le 25 juin 1975, a mis dos à dos les tenants d'une idéologie marxiste et ses opposants. Ces derniers se sont acharnés à détruire les infrastructures publiques, surtout les écoles, perçues comme l'instrument de l'Etat marxiste.

La pénurie généralisée, la famine et des catastrophes naturelles ont anéanti le pays. Plus d'un million de mozambicains sont morts et plusieurs millions déplacés. Un traité de paix, mettant fin à 17 ans de guerre, est signé en 1992 sous l'égide des Nations Unies.

Les années de guerre ont détruit les infrastructures et ont démembré les liens sociaux. L'impossibilité pour le peuple du Mozambique de s'éduquer ou de se former a créé un vide. Ceux qui possédaient les connaissances et un savoir-faire n'ont pas pu les transmettre. Ce savoir a peu à peu disparu du pays. Aujourd'hui, l'objectif d'ASED est de reconstruire ces connaissances et de

forger une génération qui aura les outils pour créer l'autonomie de son pays.

ASED AU MOZAMBIQUE

Cela fait bientôt deux ans que le programme d'ASED au Mozambique a commencé en partenariat avec l'ONG DISOP. Les premiers projets touchent à leur fin.

Un partenariat pour un développement durable : DISOP intervient au Mozambique depuis 2002 avec une équipe de terrain professionnelle et expérimentée. Son programme établit un réseau d'écoles professionnelles à travers tout le pays. Les écoles familiales rurales sont organisées en un réseau cohérent suivi par une équipe nationale de coordination qui assure une homogénéité dans les programmes, un appui pédagogique et une représentation auprès des autorités de tutelle. Les paroisses catholiques sont les promoteurs de ces projets, en tant que principales organisations à vocation sociale, elles mettent à disposition les terres et bâtiments à rénover et assurent la gestion des écoles. L'état met à disposition le personnel enseignant. Ainsi, chaque projet peut mettre en route les institutions de formation et se retirer à la fin de l'intervention en laissant un nouveau service, fonctionnel et durable.

Notre programme intervient au nord du pays, principalement dans trois sites : **Marrere, Mecuburi et Netia**

Marrere est un village situé dans la banlieue de Nampula, la plus grande ville du Nord. ASED y développe des filières techniques d'enseignement secondaire : en menuiserie et en serrurerie.

L'école de menuiserie a maintenant un atelier supplémentaire qui lui permettra de démarrer l'enseignement de niveau moyen dès janvier 2014 afin de former les enseignants qui manquent tant dans ce pays. Des économies réalisées sur le budget permettront aussi de refaire la toiture de l'école de menuiserie de Malema située un peu plus à l'ouest (c'est la première menuiserie ouverte par le programme de DISOP en 2007 et son toit menace de s'effondrer). L'enseignement en menuiserie est encadré par François de Groote, menuisier issu de l'école des compagnons, une école exigeante et célèbre pour sa quête de l'excellence. Les compagnons ont la vocation de

transmettre leur savoir, mais c'est plus que le savoir faire qui est transmis : c'est tout un état d'esprit fondé sur la rigueur, l'organisation, l'honnêteté, la propreté, l'entretien du matériel, etc. Dans un pays où les jeunes n'ont connu que des règles de survie, ces valeurs sont essentielles pour reconstruire une société fonctionnelle.



Avec le soutien d'ASED la filière d'apprentissage en serrurerie a été encadrée pendant une année par un autre compagnon. Il a réorganisé l'atelier, conçu et fabriqué des outils et rédigé des manuels de formation à destination des enseignants et des apprentis. Son successeur, en poste depuis septembre 2013, développe actuellement un nouvel atelier pour la forge. C'est

une activité novatrice qui offre de nombreuses possibilités créatives pour l'artisanat local et permet de recycler le fer, une matière première précieuse.

Les élèves des filières techniques contribuent activement à la construction d'un nouvel internat et à son ameublement. Ce projet ASED est bientôt terminé, il permettra de loger les garçons de l'école secondaire dans des conditions décentes. Les réalisations des élèves (charpentes, huisseries, meubles, grilles de fenêtres, etc.) sont autant d'exercices pratiques et formateurs. Dans un même esprit les élèves ont refait aussi une partie du mobilier de classe de la filière générale de l'établissement.

ASED a contribué au développement de deux écoles d'agriculture appliquant la pédagogie de l'alternance (voir encadré ci-dessous). **Mecubùri** est situé au nord-ouest de Nampula à environ 160 km de piste. L'école a ouvert en février 2012 avec une première classe et un minimum d'infrastructures. ASED a aidé à développer les infrastructures en y ajoutant un dortoir pour les filles, des blocs sanitaires et un système d'adduction d'eau. Si l'appui au développement des infrastructures se termine avec le projet à la fin de l'année 2013, une relation particulière s'est établie entre ASED et cette école pleine de dynamisme. Nous envisageons de développer ensemble d'autres projets comme la création d'un atelier de fabrication d'outils agricoles ou la création d'une salle informatique.

A **Netia** une autre école d'agriculture a bénéficié du projet. D'anciens locaux datant de l'époque coloniale ont été rénovés et meublés. L'école était prête à ouvrir dès le début de l'année 2013, mais elle n'a pas reçu les autorisations administratives à temps. Elle ouvrira donc en 2014 après avoir eu assez de temps pour compléter ses infrastructures. Netia est situé à l'Est de Nampula sur la route goudronnée qui la relie au port de Nacala. Cette position centrale et bien desservie en fait un site idéal pour y développer un enseignement de niveau moyen qui permettrait de former des enseignants spécialisés. La paroisse qui est à l'origine de ce projet a les terres qu'il faut pour ce projet et dispose d'assez de bâtiments à rénover. C'est donc un projet qui offre des perspectives de développement intéressantes.



Le principe de la **pédagogie de l'alternance** associe un formateur familial (un parent si la famille est d'origine paysanne) au processus de formation. Les élèves alternent 15 jours d'enseignement à l'école et 15 jours en famille. A chaque alternance un thème de recherche est donné, tous les apprentis mènent alors une enquête sur le sujet dans leurs communautés d'origine et de retour à l'école des pratiques recensées sont présentées, confrontées, validées. Durant la période en famille chaque élève/parent reçoit la visite d'un enseignant, technicien en agriculture, qui pourra répondre aux questions et apporter si nécessaire une assistance technique aux parents. C'est aussi un moment privilégié pour bâtir une relation de confiance dans le partenariat parent-enseignant pour l'éducation du jeune. L'alternance a non seulement un objectif de formation mais c'est surtout une méthode pour que les meilleures pratiques soient effectivement mises en œuvre par les paysans dans les villages d'origine des apprentis.

EN GUISE DE CONCLUSION...

Le Comité ASED et le bureau vous souhaitent d'excellentes fêtes de fin d'année !