

Bulletin d'information

EDITORIAL

“Un enseignant, un livre, un stylo, peuvent changer le monde.”
Malala Yousafzai

C'est ce à quoi l'ASED s'attelle depuis plus de 25 ans maintenant. S'assurer que d'une manière ou d'une autre, sans considération d'appartenance religieuse, culturelle ou de nationalité, les enfants d'aujourd'hui puissent jouir d'une éducation qui leur permette de devenir autonomes demain et de contribuer à leur communauté pour son propre développement.

En 2015, nous sommes plus déterminés que jamais à poursuivre cet effort : soutenez nos actions et faites les connaître dès maintenant en partageant notre lien internet : www.asedswiss.org !

Patrick Nicollier
Président

GROS PLAN SUR LE BURKINA-FASO

Le Burkina-Faso, un pays fragile où la misère perdure



Le Burkina-Faso est un petit pays enclavé situé sur la bande sahélienne qui dispose de très peu de ressources naturelles. La population vit essentiellement d'une agriculture vivrière traditionnelle dont les rendements dépendent beaucoup de la pluviosité. Or le désert du Sahara gagne du terrain. Les sécheresses chroniques et la dégradation des sols menacent la sécurité alimentaire d'une population jeune et en plein essor.

Le système de production traditionnel est basé sur une agriculture extensive, c'est-à-dire peu gourmande en travail comme en investissement. Les semis sont effectués rapidement sur de grandes surfaces. La superficie compense les faibles rendements. Les parcelles une fois épuisées sont laissées en jachère longues (une dizaine d'années ou plus), un temps nécessaire à la régénération des sols, avant d'être remises en culture. Avec l'augmentation de la population, la surface cultivée devient limitée, il faut donc revenir plus rapidement sur les mêmes parcelles. Celles-ci n'ont plus un temps de repos suffisant pour la régénération naturelle de la fertilité. La surexploitation combinée à une pluviosité de plus en plus aléatoire a enclenché le cercle vicieux de la désertification. L'agriculture traditionnelle est dans une impasse, elle doit évoluer vers un système plus intensif. La sécurité alimentaire n'est plus assurée.

AZN est une association villageoise basée à Guiè, commune de Dapélogo, dans le centre du pays. AZN a mis au point un système de culture intensif basé sur la complémentarité entre agriculture, sylviculture et élevage. Fondé sur des mécanismes naturels, un aménagement de surface (diguettes, tranchées, clôtures, haies vives) et des pratiques agricoles (rotations des cultures, jachère pâturée, apport de compost) permettent de sécuriser les rendements et de restaurer la fertilité des sols dégradés. Ce

Le système est plus accessible que l'agriculture moderne, gourmande en intrants, et plus respectueux de l'environnement. Il intègre aussi des pratiques culturelles locales. ASED travaille avec AZN pour mettre en place un Centre de Formation en Aménagement Rural (CFAR) pour que des jeunes paysans puissent mettre ce système en pratique.

22 apprentis étudient actuellement au CFAR. Ils suivent un apprentissage de trois années avec une composante pratique et une composante théorique.

La formation s'adresse à des jeunes (15 à 21 ans), essentiellement issus du monde rural, qui n'ont pas pu poursuivre des études secondaires. Le centre a une capacité d'accueil de 50 élèves. Le but du projet est de diffuser ces techniques culturelles dans le pays, voire au-delà dans le Sahel, en vue de lutter contre l'insécurité alimentaire et contre la désertification.



DES NOUVELLES DES PROJETS

En Albanie, un centre d'accueil de jour pour enfants handicapés ouvre à Kavaja. Il sera géré par la mairie. ASED a construit et équipé le bâtiment, organisé une formation en pédagogie spécialisée pour les professionnels de l'enseignement et du secteur social de la ville, mis en place un service de transport et encadre les activités pendant la première année. Un centre similaire ouvrira prochainement dans le village de Corovodë situé dans le centre du pays.



Au Bénin, dans la commune de Kandi au nord du pays, le collège de Champagnat a inauguré trois classes de seconde et une bibliothèque. ASED y a aussi installé l'électricité solaire. Ainsi les jeunes peuvent profiter des infrastructures pour faire leurs devoirs le soir. Pour poursuivre sa mission, cet établissement de qualité a besoin de six classes supplémentaires et un laboratoire de science. Un forage est en cours pour apporter l'eau nécessaire à cet établissement en développement. Un puits a également été construit à l'école de Sirarou où les enfants n'avaient pas accès à l'eau potable.

En Inde, à Jaipur, deux bus scolaires de l'école Vidyalaya de Digantar sont en service depuis mai 2014. Ils permettent à plus de 250 enfants de rejoindre l'école tous les jours. L'installation d'un système de purification d'eau et de toilettes a considérablement amélioré les conditions d'hygiène et de santé des écoliers. La construction du centre d'activités comprenant une bibliothèque, un laboratoire pour l'enseignement des sciences, une salle informatique, un centre médical et une salle pour les formations professionnelles avance à grand pas. L'inauguration du nouveau bâtiment est prévue en juillet 2015.



A Madagascar, le soutien à la ferme école de **Fianarantsoa** s'est terminé. L'école poursuit sa mission de formation des jeunes ruraux en marge du système scolaire avec plus d'autonomie grâce aux activités développées par les projets ASED, en particulier un élevage et des parcelles agricoles maintenant rentables. Forte de ce succès, ASED poursuit sa collaboration avec l'ONG Bel Avenir en créant un centre de formation en agroforesterie dans le sud de l'île, à **Mangily**, près de Tuléar. Cette formation permettra aux jeunes d'avoir les connaissances nécessaires pour exploiter

durablement les ressources locales. L'environnement local est très riche en biodiversité mais aussi très fragile. Les travaux de construction de l'établissement ont commencé en même temps que la formation qui se déroule dans des locaux provisoirement mis à disposition par un autre programme. A **Nosy-Varika** l'école primaire « A bonne école » dispense maintenant l'ensemble du cycle primaire à 187 élèves. Le soutien d'ASED se poursuit avec l'amélioration des activités génératrices de revenus qui doivent contribuer à l'autonomie financière de l'école. Avec l'expérience et les formations organisées, celles-ci se consolident (bateau brousse, apiculture, agriculture). L'école devient de moins en moins dépendante de notre soutien.



Au Mozambique, une nouvelle école d'agriculture se construit dans le sud du pays (province de **Gaza**), alors que dans le Nord deux assistants techniques, un maçon et un serrurier, tous deux d'excellent niveau, transmettent leur savoir faire à l'équipe d'enseignement des écoles de **Marrere** et de **Malema**. La construction de l'école de maçonnerie de Malema leur permet d'exercer leur savoir-faire. La nouvelle forge financée par ASED à Marrere leur offre de nouvelles possibilités de création. L'école secondaire de

Marrere est en cours de rénovation : de nouvelles salles de classe et une bibliothèque seront bientôt en service. Enfin, l'école d'agriculture de **Mecuburi** construit un atelier de forge où les élèves apprendront à créer, modifier et réparer des outils agricoles adaptés à leurs besoins.

Pour en savoir plus sur ces projets, rendez vous sur notre site internet : www.asedswiss.org/projets

EN GUISE DE CONCLUSION...

Assemblée générale 2015 : La prochaine assemblée générale aura lieu le jeudi 07 mai. Réservez la date !

A ceux qui ne les ont pas encore reçus, nous adressons nos meilleurs vœux pour 2015 !