

## Bulletin d'information

### EDITORIAL

**La vie associative est riche d'échanges et d'expériences partagées. C'est une voie à double sens qu'ASED tient ici à mettre en lumière.**

Dans le contexte de bouleversement constant et d'immédiateté où nous vivons aujourd'hui, l'implication dans la vie associative permet d'ancrer l'individu dans la solidarité et remet l'humain au centre des préoccupations. Agir localement pour une association dans laquelle on croit est essentiel pour la vie de la structure elle-même mais aussi pour le sentiment de bien-être et la qualité du lien de proximité qui se crée pour l'individu.

Si la structure même d'ASED ne lui permet pas de gérer au quotidien beaucoup de bénévoles, elle s'appuie pourtant chaque jour sur un petit groupe de contributeurs fidèles sans qui son fonctionnement ne serait pas possible. Aujourd'hui, alors que nous sommes à la recherche de compétences particulières pour nous soutenir encore une fois, ASED tient à remercier ceux qui, fidèlement, sont le cœur même de notre association et qui la font vivre depuis 25 ans.

Patrick Nicollier  
*Président*

### INFORMATIONS

**25ème Assemblée générale :** Elle se déroulera le **8 mai 2014** dans la salle polyvalente de l'école du Belvédère à Chêne-Bougeries. Nous vous attendons nombreux. Inscrivez-vous pour l'AG et/ou le repas sur [info@asedswiss.org](mailto:info@asedswiss.org)

**Convention nationale du Lions Club :** Claude Nicollier, parrain d'ASED, donnera une conférence dans le cadre de la Convention le **9 et 10 mai 2014**. ASED sera également présente avec un stand au *Congress Centre Kursaal* à Interlaken.

**ASED au Cinéma :** Réservez d'ores et déjà le **26 juin 2014** ! ASED s'invite à la Cité Bleue pour la projection d'un film documentaire sur l'éducation qui sera suivi d'un débat.

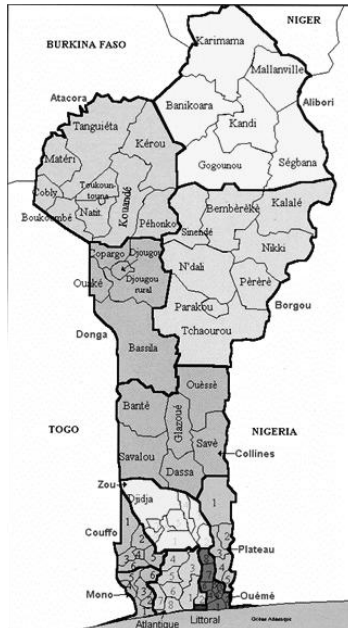
**ASED sur les réseaux sociaux :** Suivez-nous sur [www.facebook.com/asedswiss](http://www.facebook.com/asedswiss) et [www.twitter.com/asedswiss](http://www.twitter.com/asedswiss) et partagez ces liens avec vos amis et connaissances. Faire connaître ASED est aussi une bonne manière de soutenir notre travail.

**Recherche bénévoles :** ASED recherche des bénévoles pour assurer la **traduction** (français-anglais/ français-allemand) de son site internet ainsi qu'un **comptable**. Annoncez-vous sur [info@asedswiss.org](mailto:info@asedswiss.org)

## GROS PLAN SUR LE BENIN

**Petit pays d'Afrique de l'ouest, le Bénin a de grandes disparités régionales, notamment au niveau de l'éducation. Pour cette raison, ASED est active au nord du Bénin depuis 2014.**

Le Bénin est un petit pays d'Afrique de l'ouest d'une forme assez particulière. C'est une étroite bande nord-sud, d'à peine 50 km de large au sud, qui s'évase vers le nord. La capitale économique est Cotonou, un port maritime situé à l'extrême sud du pays. Comme pour la plupart des pays d'Afrique sahélienne les habitants appartiennent à divers groupes ethniques avec une répartition géographique



plutôt est-ouest. Le pôle d'activité économique étant au sud, la région nord, très éloignée, se trouve quelque peu à la traîne en matière de développement. La plupart des personnes qualifiées ont été formées dans le sud du pays, et y occupent des postes à responsabilité. Elles considèrent souvent le nord comme une terre inhospitalière, difficilement accessible, où peu de personnes sont prêtes à s'investir. La région nord a pourtant besoin de dirigeants, de responsables et de personnes qualifiées prêtes à contribuer à son développement économique et social.

Les résultats scolaires reflètent cette disparité: Au BEPC (examen de sortie de l'école primaire) en juin 2012 le département de l'Alibori (nord Bénin) s'est trouvé dernier sur le plan national avec seulement 23% de réussite. Seuls 49% des élèves du primaire y accèdent au secondaire et le taux d'échec est équivalent pour le passage au second cycle. Cela est dû entre autres au sureffectif dans les classes (souvent plus de 60 élèves), au manque d'enseignants qualifiés, au manque d'infrastructures scolaires, etc. L'accès à une éducation de qualité

dans les régions du nord permettrait à terme de corriger certaines des inégalités. En effet, les gens sont traditionnellement très attachés à leurs régions d'origine et ceux qui réussissent dans la vie ont à cœur de s'y impliquer dans des actions de développement social.

C'est le pari de Théodore Soumé, un prêtre établi à Parakou, la plus grande ville du nord Bénin. Après des études supérieures en Espagne dans le domaine du développement, il a fondé en 2010 la *Fondation Vie Pour Tous* (FVPT).

Les prêtres missionnaires qu'il a côtoyés lorsqu'il était enfant ont largement inspiré son action. En partenariat avec des organisations espagnoles, la FVPT a créé plusieurs écoles, centres de formations et dispensaires pour venir en aide aux populations de sa région. La poursuite de ce travail a été compromise par la crise économique en Espagne. En particulier, la construction du nouveau collège de Champagnat à Kandi a dû s'arrêter par manque de



*Boubacar est un enfant peu scolarisé au collège de Champagnat à Kandi. Les peuls sont des élèves nomades. Leurs enfants sont très rarement scolarisés.*

financement. Pour que les élèves puissent y poursuivre leur scolarité le père Théodore Soumé s'est tourné vers ASED.

Le collège de Champagnat propose une éducation secondaire de qualité aux enfants des environs de Kandi (Alibori). Plus qu'un simple collège c'est une école de vie où les enfants peuvent développer leur potentiel dans un esprit de respect mutuel, quelque soit leur origine sociale, ethnique ou religieuse. A cause de l'interruption de financements espagnols, la construction des salles n'a pas pu se faire pour les classes au-delà de la troisième<sup>1</sup>. Sans l'intervention d'ASED, ces élèves n'auraient pas eu de place pour poursuivre leurs études l'année prochaine. ASED a pu intervenir à temps : dès septembre 2014 le collège de Champagnat disposera de trois salles de classe supplémentaires et d'une bibliothèque, la seule du département !

## UN PUIS POUR LA VIE.

**Depuis deux ans, les enfants de Sirarou au Bénin ont la possibilité d'aller à l'école.  
Si le volet éducatif est assuré, il faut encore améliorer l'aspect sanitaire...**

Au Bénin, les enfants pasteurs entre 9 et 18 ans s'occupent de faire paître les bœufs au lieu d'aller à l'école. La *Fondation Vie Pour Tous* (FVPT), partenaire d'ASED a commencé à Sirarou des activités d'alphabétisation pour eux. A la demande des élèves et de leurs parents, l'activité s'est progressivement muée en une école formelle qui propose maintenant une éducation de qualité à près de 100 élèves.

Cette école improvisée doit encore faire face à des difficultés importantes comme le manque de classes. Mais ce qui est vraiment urgent est de donner aux élèves un accès à l'eau potable. Ces enfants boivent tous les jours de l'eau non potable. Cela dégrade leur santé (maux de ventre et diarrhées) et affecte leur capacité à suivre les cours. La construction d'un puits coûtera CHF 3'700.-.

**Aidez-nous à construire un puits en faisant un don !**

IBAN CH93 0078 8000 L325 2602 9/ CCP 12-13363-9

Mention : Puits Bénin

## DES NOUVELLES DES PROJETS



**En Albanie**, nous préparons la construction d'un nouveau centre d'accueil de jour pour enfants en situation de handicap dans la ville de Kavajë. Nous avons terminé des travaux de drainage pour le centre Lira à Berat (construit par ASED en 2009) qui avait de graves problèmes d'humidité.

<sup>1</sup> Comme pour le système français, les classes d'étude secondaires sont 6<sup>ième</sup>, 5<sup>ième</sup>, 4<sup>ième</sup>, 3<sup>ième</sup>, 2<sup>nd</sup>, 1<sup>ère</sup>, terminale.

**Au Burkina-Faso**, le centre de formation en aménagement rural est en construction et l'équipe pédagogique travaille sur la définition du programme de formation.

**En Inde**, la construction du bâtiment scolaire de Gusbethi avance comme prévu. Le gros œuvre est terminé et l'aménagement intérieur est en cours. L'inauguration des nouveaux locaux aura lieu le 11 avril. Un nouveau projet, Digantar Vidyalaya, a débuté en janvier 2014 dans une école des environs de Jaipur. Le projet consiste en la construction d'un nouveau bâtiment voué à la formation professionnelle, l'amélioration des conditions d'hygiène (construction d'un bloc sanitaire et mise en place d'un système d'eau potable) et de l'accès à l'école (achat de 2 bus scolaires).

**A Madagascar**, l'école de Nosy-Varika et la ferme école de Tambohomandrevo à Fianarantsoa consolident les activités mises en place pour améliorer leur autonomie financière.

Enfin **au Mozambique**, l'école secondaire de Marrere a inauguré son nouvel internat ; l'école professionnelle de menuiserie de Marrere démarre une filière de niveau supérieur pour former des enseignants techniques ; l'école professionnelle de Serrurerie a commencé la construction d'un atelier forge, un compagnon serrurier encadre le cours pour en améliorer le contenu et la qualité ; l'école d'agriculture de Netia accueille sa première promotion ; enfin, deux systèmes d'adduction d'eau ont été terminés, l'un dans l'école secondaire de Marrere, l'autre dans l'école d'agriculture de Mecuburi.

Pour en savoir plus sur ces projets, rendez vous sur notre site internet : [www.asedswiss.org/projets](http://www.asedswiss.org/projets)

## EN GUISE DE CONCLUSION...

Le Comité d'ASED et le bureau se réjouissent de vous voir à l'occasion de l'Assemblée générale du 8 mai et vous souhaitent d'excellentes fêtes de Pâques.

# Assemblée générale 2014