

Bulletin d'information

17 OBJECTIFS POUR TRANSFORMER NOTRE MONDE

En septembre 2015 les Nations Unies ont adopté un nouveau Programme de développement pour mettre fin à toutes les formes de pauvreté, combattre les inégalités et s'attaquer aux changements climatiques. Adoptés le 1er janvier 2016, les **17 Objectifs de développement durable (ODD)**¹ doivent être réalisés d'ici 2030.

Chaque acteur concerné apporte sa contribution au programme. ASED s'attaque à au moins 4 de ces ODD, parfois plus dans certains projets :



1. Pas de pauvreté : permettre à des enfants et des jeunes d'accéder au marché de l'emploi une fois adultes et de vivre dignement de leur travail en facilitant leur accès à une éducation et à une formation professionnelle de qualité.



2. Faim zéro : former des jeunes à des techniques agricoles novatrices et respectueuses de leur environnement améliorant ainsi leur accès à une alimentation suffisante en quantité et en qualité, tout au long de l'année.



4. Éducation de qualité : permettre aux enfants et aux jeunes de suivre un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire ou un enseignement professionnel et, s'ils le souhaitent, de poursuivre des études supérieures, permettant à chacun de se réaliser dans sa vie professionnelle.



10. Inégalités réduites : renforcer l'accès à l'éducation et à la formation professionnelle pour les filles, les enfants et jeunes en situation de handicap ou issus de populations défavorisées.

En soutenant ASED vous contribuez à l'effort planétaire pour **éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous**. Merci ! En cette fin d'année, j'exprime ma reconnaissance à chacun d'entre vous pour l'aide précieuse que vous apportez à nos actions.

En vous souhaitant d'excellentes fêtes de fin d'année et une bonne année 2017.

Patrick Nicollier
Président

GROS PLAN SUR LES PROJETS AU SAHEL

Les projets que nous vous présentons ci-dessous illustrent le travail de nos partenaires en Afrique Sahélienne. Ils contribuent tous à atteindre les Objectifs de Développement Durable des Nations Unies.

¹ Voir les 17 objectifs sur le site <http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>



Une initiative locale pour améliorer la qualité de l'enseignement au nord Bénin et former des acteurs responsables du développement

Le collège de Champagnat est un établissement d'enseignement secondaire privé créé à Kandi par la Fondation Vie Pour Tous (FVPT), partenaire d'ASED au Bénin. Son but est de rendre accessible à tous un enseignement secondaire de qualité. En effet les établissements publics présents dans la région sont complètement débordés par les effectifs et ont des enseignants insuffisamment qualifiés. La vision du partenaire est d'apporter aux jeunes qui présentent des dispositions pour les études un encadrement et un enseignement qui leur permette de devenir des acteurs compétents et responsables du développement de leur région.

Depuis 2014, la FVPT a développé avec ASED les infrastructures du collège : trois classes de seconde, trois classes de première, trois classes de terminale, une bibliothèque, un laboratoire de sciences, un forage et une centrale photovoltaïque.



Les élèves les plus brillants du collège sont mis à l'honneur

ASED a collaboré avec l'association genevoise Zédaga pour former les enseignants et leur permettre d'élargir leurs ressources en matériel pédagogique : un pas de plus vers l'excellence. Ce soutien s'adresse aux enseignants du collège de Champagnat mais aussi à ceux des autres établissements de la région.

Pour la seconde année consécutive les résultats du collège au BEPC (examen national) ont été de 100%, ce qui le place déjà parmi les meilleurs du pays. Les élèves ont développé une culture faite d'excellence, de responsabilisation et de respect des différences. Des qualités importantes pour de futurs responsables dans cette région où les différences ethniques et religieuses sont nombreuses.



Un centre de formation professionnel au Burkina-Faso pour mieux vivre de l'agriculture vivrière et pour restaurer la fertilité des sols

De 2013 à 2015 ASED a collaboré avec l'association villageoise AZN pour développer et renforcer le Centre de Formations en Aménagement Rural (CFAR) de la ferme pilote de Guiè. Le projet a apporté les infrastructures nécessaires à la formation et a permis d'en définir le contenu de façon rigoureuse.



La ferme a mis au point un système de production qui intègre agriculture, sylviculture et élevage pour optimiser durablement la production agricole vivrière. Ce système écologique appelé « bocage sahélier » implique des aménagements de surface (voies, diguettes, tranchées, clôtures, etc.), des plantations de haies vives, un pâturage raisonné, des techniques traditionnelles de travail du sol (le Zaï), etc. La mise en place et l'exploitation du bocage sahélier nécessitent de maîtriser un certain nombre de techniques qui sont enseignées au CFAR.

Les techniques appliquées dans le cadre du bocage sahélier améliorent beaucoup la productivité des cultures vivrières, et surtout elles sécurisent les rendements, même en cas de mauvaises années. Elles permettent aussi de restaurer des sols dégradés. Elles répondent donc à des enjeux cruciaux au Sahel, comme la sécurité alimentaire et l'adaptation aux changements climatiques. En 2016 une vingtaine d'étudiants a intégré le CFAR. Ce sont pour la plupart des jeunes qui ont abandonné le collège et qui n'auraient pas eu beaucoup de perspectives d'avenir. Grâce à leur formation ils pourront mettre en valeur leurs terres de façon beaucoup plus durable et plus profitable.



Un centre de formation en couture avec un service de crèche pour donner un avenir aux filles mères en difficulté à Banfora, Burkina-Faso

L'association Cherenfant de Banfora a été créée en 2012 dans le but de venir en aide aux enfants maltraités. Elle s'est rapidement intéressée à un groupe particulièrement vulnérable : les filles mères. Ce sont des jeunes filles qui abandonnent le collège et leur village pour tenter leur chance en ville. Elles trouvent du travail comme serveuse de bar ou aide ménagère dans des familles. Beaucoup tombent enceintes très jeunes et se retrouvent rejetées par la société, sans ressources, sans perspectives, avec un bébé à charge.

Avec le soutien d'ASED, l'association Cherenfant a créé pour elles une école de couture avec un service de crèche. Les cours ont commencé en avril 2015 avec une dizaine de filles et leurs 12 bébés. Elles ont commencé l'apprentissage de la couture, on suivi des cours d'alphabétisation en langue locale, de calcul et de planning familial. Une seconde promotion les a rejointes en 2016. En octobre 2016 l'école a obtenu l'agrément du ministère de la jeunesse, de la formation et de l'insertion professionnelle.



De nouvelles infrastructures plus adaptées aux besoins de l'école sont en cours de construction et devraient accueillir une nouvelle promotion dès avril 2017.

DES NOUVELLES DES PROJETS EN COURS

En Inde, les jeunes des bidonvilles de Nizamuddin, Delhi, pourront bientôt suivre une formation en Assistant conception de sites web au centre de formation professionnel de SOS Villages d'Enfant Inde, partenaire d'ASED. SOS met sur pied cette formation en réponse à la forte demande de l'économie locale consécutive à l'explosion du e-commerce à Delhi. En plus de la formation elle-même, chaque jeune bénéficiera d'un coaching qui le préparera à intégrer un milieu professionnel à l'opposé de son cadre de vie habituel. Les jeunes une fois diplômés seront embauchés par des entreprises locales partenaires de SOS. Un suivi de 6 mois leur assurera une intégration réussie dans leur nouvelle vie.

L'école Digantar Vidyalaya construite avec ASED a rouvert ses portes début mai pour la nouvelle année scolaire. Suite au désistement d'un de ses bailleurs principaux, l'école avait fermé en mai 2015. Un an de travail de recherche de fonds acharné a porté ses fruits : l'école offre maintenant un cycle de scolarité jusqu'à secondaire à 300 élèves. La mise en place d'une stratégie de recherche de fonds a permis à l'école de diversifier ses sources de financement et d'asseoir sa pérennité. Elle compte ainsi retrouver sa pleine capacité d'ici un ou deux ans et accueillir à nouveau 650 élèves.

A Madagascar, le projet de création du centre agroforestier touche à sa fin. Les 43 élèves de la seconde promotion du centre de Mangily ont terminé leur formation en agroforesterie et écotourisme et le centre dispose désormais d'un internat, d'une salle de classe, d'un laboratoire, d'un local d'administration, et d'infrastructures d'élevage. Forts de l'expérience de ce projet ASED et Bel Avenir débiteront d'ici peu une deuxième phase qui permettra de renforcer l'efficacité du centre. Le temps de formation sera étendu d'une année, une coopérative de production sera mise en place pour que les élèves en fin de formation puissent acquérir une expérience pratique et les productions seront diversifiées, intégrant notamment les produits qui génèrent une forte valeur ajoutée (conserves, légumes et fruits secs, confitures, yaourts, fromages, etc.)



Au Mozambique, un jeune serrurier Compagnon du devoir a rejoint l'équipe début septembre. Un deuxième Compagnon maçon devrait le rejoindre d'ici peu. Tous deux assureront l'encadrement technique des écoles professionnelles de Marrere et Malema pendant une année.

Pour en savoir plus sur ces projets, rendez-vous sur notre site internet : www.asedswiss.org/projets

EN GUISE DE CONCLUSION...

Par nos projets en faveur de la jeunesse nous donnons des solutions d'avenir à des enfants et à des adolescents en difficulté. Les sortir de l'impasse est non seulement un devoir de solidarité, mais c'est aussi un enjeu important pour la stabilité de leurs pays et pour celle du monde globalisé dans lequel nous vivons tous.

N'oubliez pas ! Vos dons et votre cotisation annuelle sont précieux. Chaque don contribue à ce qu'ASED poursuive ses activités au bénéfice d'enfants et de jeunes, leur offrant la possibilité de se construire une vie meilleure.