

## Bulletin d'information

### EDITORIAL

#### « Pour acquérir les compétences fondamentales, les programmes de la deuxième chance sont une nécessité pour beaucoup de jeunes »

##### Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2013 – 2014 - UNESCO

C'est un des constats du rapport mondial sur le suivi des objectifs de l'Education Pour Tous (EPT) établis pour 2015, lors du forum mondial de Dakar en 2000. Un grand nombre de projets ASED visent à donner cette deuxième chance à des jeunes qui ont dû abandonner l'école avant d'avoir pu acquérir toutes les compétences de base. Les apprentis de la ferme école de Fianarantsoa, ceux du centre agroforestier de Mangily à Madagascar, les aménageurs ruraux de la ferme de Guiè ou encore les filles mères de l'école de couture de Banfora au Burkina-Faso : tous sont bénéficiaires d'un « programme de la deuxième chance ».



Depuis le forum de Dakar, beaucoup de progrès ont été réalisés dans le monde en matière d'éducation, mais les objectifs établis pour 2015 ne seront pas atteints. Les investissements pour l'éducation sont insuffisants et la croissance démographique rend les besoins encore plus importants. La tâche est immense. ASED œuvre avec toutes les organisations actives dans le secteur qui croient au « pouvoir considérable de l'éducation comme catalyseur des autres objectifs du développement ».

Soutenez l'ASED dans cet effort. Retrouvez nous sur <http://www.asedswiss.org/>.

Pour approfondir le sujet, le rapport sur l'EPT est publié sur : <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002261/226157f.pdf>

Patrick Nicollier  
Président

### GROS PLAN SUR L'ALBANIE

#### Vers une période de changements...

La situation économique en Albanie est difficile. Le pays a été fortement touché par la crise économique du sud de l'Europe, de la Grèce en particulier. Elle dépend en effet beaucoup de financements extérieurs, des remises des migrants entre autres. Les finances publiques sont très dégradées.



A la suite des élections parlementaires du 23 juin 2013, remportées par une coalition de gauche, le gouvernement albanais dispose d'une majorité au parlement. Cela met fin à une période de très vives tensions politiques. Il peut désormais consacrer son énergie à ses priorités, notamment le rapprochement avec l'Union Européenne. Malgré

les difficultés financières, le gouvernement a pu amorcer de nombreux changements, en particulier dans le domaine social.

Depuis 22 ans, ASED accompagne le développement des services d'éducation spécialisée, destinés aux enfants et jeunes personnes handicapés. Le programme a commencé par la mise en place d'une formation en pédagogie spécialisée à l'université de Vlorë en 2002. De 2005 à 2009, ASED a travaillé à la création du complexe Lira à Berat, lequel comprend un centre résidentiel, un centre de jour et des ateliers protégés. Par ailleurs ce sont six autres centres de jours ou Unités Décentralisées du Handicap (UDH) qui ont été ouverts à Kukes, Kuçova, Gramsh, Elbasan et récemment Kavaja et Corovodë. Ces UDH, répartis sur le territoire, emploient des éducateurs qualifiés qui accueillent de jour les enfants et les jeunes en situation de handicap et leurs donnent accès à un programme de développement personnalisé, destiné à améliorer leur autonomie. Ces centres ont aussi la fonction de sensibiliser la population à la thématique du handicap et de faciliter l'intégration des bénéficiaires dans la société locale. Après une période d'accompagnement et de formation du personnel par nos projets, la gestion est confiée aux mairies.



*Infrastructure, équipe, transport : les bases d'une UDH*

La nouvelle dynamique du gouvernement a donné une opportunité pour ASED de renforcer sa collaboration avec le ministère de l'action sociale. De nombreux échanges ont eu lieu afin d'accorder les stratégies d'intervention. Cela nous permettra de mieux répondre aux besoins des autorités, de les impliquer davantage, dès la conception des projets, ce qui renforcera la durabilité de nos actions, et éventuellement de contribuer à l'évolution des services sociaux du pays, en leur faisant bénéficier de l'expertise d'ASED dans ce domaine.

Les UDH de Kavaja et de Çorovodë ont ouvert en mars 2015 dans des locaux neufs pour l'une, et rénovés pour l'autre. Ils sont équipés de salles d'activités, cuisines, sanitaires et matériel pédagogique adaptés. Ils accueillent chacun, chaque jour ouvrable, une vingtaine d'enfants. Un service de transport a été mis en place pour amener les enfants dans leur centre. Le personnel (des éducateurs avec une formation de base dans l'enseignement ou en psychologie), les professionnels des localités (services sociaux, enseignants), les parents et autres personnes pouvant être en lien avec des enfants en situation de handicap, suivent une série de formations réparties sur une année.



*Des formations pour donner au personnel social, enseignants et parents des outils pour travailler avec des enfants en situation de handicap*

Les centres sont accompagnés par ASED et reçoivent une aide matérielle et technique pendant une période d'un an. Leur gestion sera ensuite entièrement transférée aux autorités locales. Les débuts sont naturellement un peu difficiles : les éducateurs sont encore inexpérimentés et les enfants doivent s'habituer à un nouvel environnement et à de nouvelles activités, mais les progrès sont rapides ! Le service est déjà très apprécié des parents.

## DES NOUVELLES DES PROJETS EN COURS

**Au Bénin**, la Fondation Vie Pour Tous, partenaire d'ASED, fêtera ses dix ans d'existence en septembre prochain. Les cérémonies correspondront aussi à l'inauguration des salles de classe de première du Lycée de Champagnat de Kandi, construites en collaboration avec ASED. Progressivement ce collège, qui vise à rendre accessible à tous une éducation secondaire de qualité au nord Bénin, complète ses infrastructures : après les classes de seconde, de première, la bibliothèque, un système d'électrification et un forage, nous entamons la construction des classes de terminale et du laboratoire de science. Gageons qu'en 2017 l'établissement présentera sa première promotion au Baccalauréat avec un des meilleurs taux de réussite du pays !

**Au Burkina-Faso**, l'association locale AZN apporte à **Guiè** les dernières finitions à son centre de formation en aménagement rural. Le bocage sahélien, un système de production innovant qui restaure la fertilité des sols dégradés et que les apprentis de Guiè savent maintenant entretenir et reproduire, suscite de plus en plus d'intérêt en Afrique de l'Ouest et dans le monde. A **Banfora**, l'association Cherenfant a ouvert un centre d'apprentissage en couture pour les filles mères en difficulté. Une dizaine de bénéficiaires suivent les cours, soit trois jours de couture par semaine et deux jours d'alphabétisation. Une éducatrice s'occupe des enfants. La formation porte aussi sur la planification familiale, la santé des enfants et diverses activités, comme la fabrication de savon ou de pâtisserie, qui peuvent générer des revenus complémentaires. L'école a entamé des démarches pour être reconnue par le ministère de l'éducation.



**En Inde**, les travaux de finition vont bon train à l'école Vidyalaya de Digantar, Jaipur. Les infrastructures neuves permettront d'installer, une bibliothèque, un laboratoire pour l'enseignement des sciences, une salle d'informatique, un centre médical et une salle pour les formations professionnelles. Les deux bus scolaires du projet sont en service depuis mai 2014.

**A Madagascar**, à **Mangily**, près de Tuléar, 33 jeunes qui avaient abandonné les études, ont repris en octobre 2014, et pour un an, le chemin de l'école. Ce sont presque tous des garçons et des filles en grande difficulté, sans perspective d'emploi, avec des risques liés à la violence ou la prostitution. Ils suivent avec l'ONG Bel Avenir des cours très pratiques en foresterie, agriculture, élevage, écotourisme, de façon à savoir exploiter au mieux les ressources de leur région. Des cours de français, d'alphabétisation et de gestion de base apportent le complément théorique indispensable pour toute activité professionnelle. Les élèves sont enthousiastes et après bientôt 9 mois de formation, ils ont déjà plein de projets pour leur avenir. A **Nosy-Varika** l'école primaire « A bonne école » dispense





l'ensemble du cycle primaire à 187 élèves. Le soutien d'ASED s'est poursuivi avec l'amélioration des activités génératrices de revenus qui contribuent à l'autonomie financière de l'école. L'école devient de moins en moins dépendante. Avec les activités mises en place et le développement de son relai en Hollande, elle devrait pouvoir se passer de l'aide d'ASED dès la prochaine année scolaire.



*L'« ABE Express », le bateau de transport public exploité au profit d'ABE Ecole, couvre environ un quart des frais de fonctionnement de l'école.*

**Au Mozambique**, dans le sud du pays (province de Gaza) l'école d'agriculture de **Chinhacanine** a ouvert ses portes en février. Si les élèves ont de belles classes toutes neuves, ils doivent encore étudier dans des conditions un peu difficiles, en attendant fin des travaux de construction de l'internat et du réfectoire. Dans le Nord du pays, l'école de maçonnerie de **Malema** est une vitrine du savoir faire transmis par les assistants techniques de nos projets. Elle a été construite par les apprentis en maçonnerie. Les charpentes et huisseries ont été faites par les apprentis serrurier et menuisier de l'école technique de **Marrere**. Les travaux de rénovation de l'école secondaire de Marrere sont terminés. Enfin, l'école d'agriculture de **Mecuburi** a terminé la construction d'un atelier, où les élèves apprendront à créer, modifier et réparer des outils agricoles adaptés à leurs besoins. Le nouveau défi est maintenant de faire relier l'école au réseau électrique national.



*L'école de maçonnerie de Malema, vitrine du savoir-faire transmis par les assistants techniques*

Pour en savoir plus sur ces projets, rendez vous sur notre site internet : [www.asedswiss.org/projets](http://www.asedswiss.org/projets)

## EN GUISE DE CONCLUSION...

C'est bientôt la période des vacances, mais n'oubliez pas nos apprentis et nos écoliers. Nous vous souhaitons un bel été !